



## EDITORIAL

**L**a Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería y el equipo de la Revista Educación en Ingeniería presentamos en esta Edición de Junio de 2015, quince artículos que se han clasificado dentro nuestras categorías de Pedagogía, Curricula y Calidad. Hemos observado con gran regocijo que el número de postulaciones de artículos se ha aumentado considerablemente dando así parte del incremento en el interés de nuestros profesionales en aportar al maravilloso e importante proceso de la Educación de nuestros ingenieros.

La revista se ha mantenido indexada ante Publindex-Colciencias en categoría B hasta el mes de Diciembre de 2014 y en este año ha iniciado el proceso de re-indexación para mantener dicha categoría o eventualmente escalar a la categoría A. Teniendo en cuenta los estándares y exigencias internacionales y pues supuesto en cumplimiento de nuestro plan de trabajo basado en nuestra Misión y Visión, estamos trabajando arduamente para que nuestros autores gocen de indexaciones tales como Scopus y SCielo, pues las mismas están teniendo un gran impacto y reconocimiento en el ámbito de las revistas científicas.

Revisando las tendencias de investigación en ingeniería en el mundo, es evidente que se está tornando cada vez más fuerte el rol de los estudiantes en el proceso educativo, por esta razón hemos visto que incluso para reconocimientos como la acreditación es necesario contar con un registro de autoevaluación que de fe de qué lo ofrecido por las instituciones de educación superior es percibido de forma eficiente por los estudiantes y a su vez con un nivel de satisfacción aceptable cuando se hace referencia a la calidad de enseñanza y al nivel de competencias que están siendo capaces de afrontar con dicha formación. De esta forma se invita a los autores a continuar con ese gran interés de propender por la buena formación del Ingeniero, teniendo en cuenta siempre la ingeniería es una labor social que desde sus inicios, y como la composición de la palabra “Ingeniero” lo evidencia, ha procurado con Ingenio, innovación y eficiencia ofrecer bienestar a la comunidad.

Se hace un especial agradecimiento a nuestro Comité Editorial por la importante labor de liderar y direccionar el plan de trabajo de la revista, así como agradecemos inmensamente a nuestros revisores, al director de la Revista y a los directivos de ACOFI que soportan esta invaluable iniciativa de la Revista Educación en Ingeniería.