

Arica, Chile
12 de noviembre de 2017

Señores
REVISTA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA
ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE
FACULTADES DE INGENIERÍA – ACOFI –
revista@acofi.edu.co
PBX: 57 1 4273065
Carrera 68D 25 B- 86 Ofc. 205
Bogotá, Colombia

Atendiendo a la convocatoria enviada por ustedes para la Revista Educación en Ingeniería, me permito enviarles el artículo titulado *Tutoría entre pares como estrategia para la formación de ingenieros: desafíos y nudos críticos en la enseñanza de las ciencias básicas*, el cual se enmarca dentro de la temática formación entre pares, en la forma de un artículo multidisciplinario, y es presentado por Raúl Antonio Bustos González, de la Universidad de Tarapacá de Chile, para su consideración en el próximo número de la Revista.

El artículo en mención se clasifica en la siguiente categoría (elegir solo 1):

- Artículo de investigación científica y tecnológica
- Artículo de reflexión
- Artículo de revisión
- Artículo corto
- Reporte de caso
- Revisión de tema
- Cartas al editor
- Editorial
- Traducción
- Documento de reflexión no derivado de investigación
- Reseña bibliográfica.

Declaro que el artículo adjunto es inédito, doy fe de su originalidad y por lo anterior, confirmo que no ha sido presentado ni publicado en ningún otro medio de comunicación (impreso o electrónico), que actualmente no sigue otro proceso de publicación y que cumple a cabalidad los derechos de autor al hacer uso del derecho de cita.

Igualmente, manifiesto que las opiniones o ideas expresadas dentro del documento, así como su contenido son de mi responsabilidad y excluiré de este criterio a la Revista Educación en Ingeniería, a su institución editora y a su editor (a).

Adicionalmente, informo que éste ha sido aprobado por la Institución Universidad de Tarapacá, donde el estudio fue concluido.